

**ROCZNY PLAN**  
**PRZEDSZKOLE 41,, WIŚLANA KROPELKA” przy ZESPOLE SZKOLNO –PRZEDSZKOLNYM NR 8**  
**NA ROK SZKOLNY 2020 -2021**

**Temat wiodący:**

**„Dziecko w świecie wartości”**

**Cele:**

- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, umiejętności ich wyrażania w akceptowalny oraz panowania nad trudnymi emocjami.
- Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych i moralnych funkcjonowania w grupie.
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie rówieśniczej oraz umiejętności negocjacji.
- Kształtowanie odpowiedzialności za mienie społeczne oraz szacunku do świata roślin i zwierząt.
- Kształtowanie poczucia przynależności do środowiska lokalnego oraz budowanie tożsamości narodowej

Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	uwagi
Rozpoznawanie i nazywanie emocji, które towarzyszą nam w życiu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Święto złości, radości, smutku - uświadomienie dzieciom, że przeżywamy różne emocje. doświadczanie ekspresji ruchowej, plastycznej nawiązujących do danej emocji.</li> <li>2. Stworzenie w Sali kącika emocji – złości i smutku, gdzie dziecko może wyrażać swoje emocje.</li> <li>3. Cykl zajęcia z programu profilaktycznego Chronimy Dzieci – o czym mówią nam nasze emocje i gdzie szukać pomocy.</li> <li>4. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także łagodnego znoszenia stresów i porażek – tworzenie gier planszowych, konkurs dla dzieci i rodziców.</li> </ol>	Cały rok	wszyscy	
Nauka rozwiązywania konfliktów, dążenia do porozumienia/kompromisów i osiągania wspólnych celów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obcowanie z literaturą dziecięcą podejmującą temat sytuacji trudnych w życiu dziecka – baśnie, bajki terapeutyczne i opowiadania – rozmowy z dziećmi na temat tekstu i ich osobistych doświadczeń.</li> <li>2. Nauka/ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy metodą M. Rosenberga „Język żyraby”</li> <li>3. Cykliczne prowadzenie zajęć metodą TOC.</li> <li>4. Prowadzenie pracy zespołowej zarówno w sferze wychowawczej, jak i dydaktycznej np.</li> <li>5. Zabawy przeciw agresji.</li> </ol>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok 1 x w miesiącu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	wszyscy	

Pomaganie innym, odczuwanie odpowiedzialności z drugą osobą, rozwijanie empatii	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akcja charytatywna na rzecz osób starszych z Domu Pomocy Społecznej – kształtowanie wrażliwości na drugiego człowieka i uświadamianie dzieciom potrzeby pomagania innym.</li> <li>2. Kontynuowanie akcji- zbierania odzieży dla Fundacji „A kogo?”</li> <li>3. Tajemniczy pomocnik – losowanie osób, które będą się sobą opiekować w ciągu dnia.</li> <li>4. Wprowadzenie przestrzegania nawyków higienicznych zapobiegających wzajemnemu zarażaniu się chorobami wirusowymi – profilaktyka Covid 19</li> </ol>	XII  1x w tygodniu Początek roku szkolnego i dalej cały rok szkolny	Iza  Wszyscy	
Podejmowanie aktywności na rzecz wspólnoty grupowej – dbałość o porządek bezpieczeństwo własne oraz innych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy integrujące grupę rówieśniczą.</li> <li>2. Wprowadzenie w życie grupy metod J. Korczaka</li> <li>3. Wprowadzenie funkcji dyżurnego odpowiedzialnego za wykonywanie określonych czynności.</li> <li>4. Wykonanie kodeksu przedszkolaka.</li> <li>5. Celebrowanie urodzin</li> <li>6. Utrzymywanie kontaktu z dzieckiem nieobecnym w przedszkolu</li> </ol>	Cały rok szkolny	Wszyscy Grupy starsze  Gr. II, III, IV	
Rozwijanie systemu wartości moralnych u dzieci, rozwijanie empatii	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czytanie baśni i innej literatury dla dzieci – odróżnianie dobra od zła, szukanie morału, rozmawianie o odpowiedzialności, odwadze, szacunku, przyjaźni itp.</li> <li>2. Promowanie/chwalenie na bieżąco zachowań odpowiadającym wartościom moralnym. – tablica pozytywnych zachowań, zdobywanie sprawności np. pomocnik, odważny zuch, opiekun roślin, uczciwy, itp.</li> <li>3. Prowadzenie zajęć tematycznych kształtujących postawy moralne i wartości: 1.Szacunek 2.Uczciwość 3.Odpowiedzialność 4.Odwaga 5.Samodyscyplina 6.Pokojowość 7.Szczęście, optymizm, humor 8.Sprawiedliwość 9.Przyjaźń i miłość 10.Solidarność 11.Piękno 12.Mądrość 13.Tolerancja 14. Sprawiedliwość itd.</li> <li>4. Celebrowanie świąt: - Dzień osób starszych - Dzień życzliwości i pozdrowień - Dzień niepełnosprawności - Dzień Praw człowieka - Dzień dobrych uczynków - Dzień przyjaciela</li> </ol>	Na bieżąco według potrzeb       1 października 21 listopada 3 grudnia 10 grudnia 19 maja 9 czerwca	wszyscy	M. Strzałkowska „Rady nie od parady czyli wierszyki z morałem”
Kształcenie i współpraca nauczycieli i rodziców	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czytanie literatury fachowej – książek i artykułów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Łopatkowa „Dziecko w świecie wartości”</li> <li>• „12 ważnych opowieści - POLSCY AUTORZY O WARTOŚCIACH”</li> <li>• C. Mc Gregor „Kształtowanie twórczej osobowości dziecka. Zabawy i ćwiczenia.”</li> <li>• D.C. Weston, M.S. Weston „Co dzień mądrzejsze. 365 gier i zabaw kształtujących charakter, wrażliwość i inteligencję emocjonalną dziecka.”</li> <li>• <a href="#">G. Pighin</a> „Jak przekazywać dzieciom wartości. Poradnik dla rodziców”</li> <li>• BEATA JACEWICZ "BAJKOWY SŁOWNIK UCZUĆ I WARTOŚCI"</li> <li>• <b>Z dzieckiem w świat wartości</b> <a href="#">Elżbieta Olszewska</a>, <a href="#">Irena Koźmińska</a></li> </ul> </li> </ol>		wszyscy	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Zapoznanie rodziców z planem rocznym. Zachęcanie do współdziałania przedszkola z rodzicami w zakresie realizacji zadań związanych z wychowaniem do wartości.</li> <li>3. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki.</li> <li>4. Organizowanie dni otwartych dla rodziców, wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.</li> <li>5. Zamieszczanie artykułów dla rodziców na temat wychowania do wartości na stronie internetowej przedszkola oraz przesyłanie mailowo według potrzeb.</li> <li>6. Zapoznanie rodziców z organizacjami niosącymi pomoc w różnych sytuacjach życiowych</li> <li>7. Opracowanie gazetki przedszkolnej- stała rubryka dotycząca kształtowania postaw moralnych</li> </ol>			
Wyjścia i wycieczki	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie wyjść poza teren przedszkola- zapoznanie najbliższego otoczenia- parków, miejsca pamięci , instytucji, muzeów, etc.</li> <li>2. wycieczki całonienne</li> </ol>	Cały rok	wszyscy	

Opracował i przyjął do realizacji zespół nauczycieli Przedszkola nr 41 „Wiślana Kropelka” w składzie:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....